

8. juni 2016

Skolebestyrelsens årsberetning - skoleåret 2015/16

Buerup er en LILLE skole - men en lille skole med STOR betydning.

Stor betydning for de børn, der tilbringer en væsentlig del af deres barndom her. Stor betydning for de medarbejdere, der hver dag gør deres for at Buerup Skole og SFO er et godt sted for børnene at være. Og endelig har skolen også stor betydning for jer forældre - uanset om I bor tæt på skolen eller lidt længere væk, så alt i alt betyder det rigtig meget, at der ligger en velfungerende skole i vores lokalområde.

I skolebestyrelsen arbejder vi for, at Buerup Skole bliver ved med at være en god skole. Det gør vi på flere måder. Jeg vil fortælle lidt om skolebestyrelsen og de ting, som vi har beskæftiget os med i det skoleår, der snart er slut.

Skolebestyrelsen består af forældre- og medarbejderrepræsentanter, og Mette (skoleleder) fungerer som sekretær. I princippet kan elevrådet også være repræsenteret med faste medlemmer, og deltage i alle møderne (vi holder ca. 8-9 møder årligt). Men vi har vurderet, at det nok ikke vil fungere i praksis. I stedet inviterer vi elevrådet til at deltage i enkelte møder eller ved særlige lejligheder, som fx da vi for nylig fik besøg af borgmesteren og kommunaldirektøren. Her deltog elevrådet meget aktivt og havde forberedt nogle rigtig gode spørgsmål til de to herrer. Elevrådet får også løbende mulighed for at udtale sig og kommentere på flere af de emner, der bliver drøftet i bestyrelsen.

En væsentlig del af en skolebestyrelsens opgaver handler om at udarbejde de overordnede principper, som skolens ledelse og medarbejdere arbejder efter, ligesom skolebestyrelsen også skal godkende skolens budget. I det forløbne skoleår har vi været i gang med at revidere principperne. Ved skoleårets begyndelse planlagde vi at nå igennem alle principperne i løbet af dette skoleår, men det har taget længere tid end først forventet - for vi har besluttet, at der skal være god tid til at drøfte de enkelte

principper igennem, og der skal være tid til at medarbejderne og elevrådet får de reviderede principper til udtalelse. Men hvad er et princip egentlig? Det er gennem 'principperne' at skolebestyrelsen fortæller skolens daglige ledelse og ansatte, hvilken vej skolebestyrelsen ønsker at skolen skal gå. Et godt sæt principper giver på den ene side et klart billede af hvad skolebestyrelsen ønsker - og på den anden side er de så tilpas rummelige, så skoleleder og personale har flere handlemuligheder i det daglige. Principperne kan handle om mange forskellige ting fx skole-hjemsamarbejde, vikardækning, lejrskole og modtagelse af nye børn i klassen og meget mere... I Folkeskoleloven er der nævnt, hvilke principper skolebestyrelsen som minimum skal fastsætte, og med folkeskolereformen er der kommet flere til.

Lige nu er det de 'gamle' principper der ligger på skolens hjemmeside, men snarest muligt efter sommerferien genoptager skolebestyrelsen sit arbejde med principperne, så vi forhåbentlig snart kan få lagt de nyreviderede principper.

TRYGHED, FAGLIGHED og ENGAGEMENT - det er Buerup Skoles tre bærende værdier. Jeg vil gerne fortælle jer om nogle af de tiltag skolebestyrelsen har sat i værk for at skolen lever op til vores værdisæt.

TRYGHED:

Det kan ikke siges ofte nok: *Hvis vores børn ikke trives og føler sig trygge, så har de meget vanskeligt ved at lære noget.* Skolebestyrelsen vedtog sidste forår et sæt Trivselsregler, hvor vi i formuleringen lagde vægt på at reglerne skal kunne forstås af børnene (fx 'Vær mod andre som du gerne vil have de andre skal være mod dig' og 'Vis hensyn, så der er rart for alle at være'). Skolebestyrelsen har i løbet af skoleåret haft 'trivsel og tryghed' på dagsordenen af flere gange, hvor vi bl.a. har drøftet resultater af trivselsmålinger. Skolebestyrelsen forventer at skolens ledelse og personalet har stor opmærksomhed på, at børnene trives.

FAGLIGHED:

Skolebestyrelsen er meget optaget af, at fagligheden på Buerup Skole er i top. Vi har også i år været i den gunstige situation at kunne besætte ledige stillinger med fagligt dygtige medarbejdere. Det er desværre ikke en selvfølge, når vi ser hvordan andre skoler i kommunen har svært ved at få velkvalificerede ansøgere.

Skolebestyrelsen er også i dette skoleår blevet præsenteret for en kvalitetsrapport, som kommunens forvaltning udarbejder hvert år. Rapporten fortæller både noget om, hvordan det står til med elevernes trivsel og noget om, hvordan det går med indlæring i dansk og matematik. De faglige resultater på Buerup Skole er tilfredsstillende - med den tilføjelse, at der er potentiale for forbedring. Vi kan heldigvis se, at vi ligger rigtig pænt, når det handler om børnenes trivsel.

Når vi taler om faglige resultater, er det vigtigt at se på det enkelte barns progression. Skolebestyrelsen følger derfor interesseret med i, hvordan ledelsen og medarbejderne udvikler og gennemfører projekt 'Visible Learning' - synlig læring. Vi er stadigvæk i en tidlig fase af projektet, og Skolebestyrelsen glæder sig til at de første erfaringer bliver gjort på Buerup Skole. Som repræsentant for forældresiden, kan jeg bare sige, at det er vigtigt at forældrene også bliver klædt på til at forstå, hvad 'Visible Learning' går ud på, OG at vi forældre følger interesseret med, hvis projektet skal lykkes. Jeg tænker, at det bliver noget Skolebestyrelsen kommer til at arbejde med i det nye skoleår.

ENGAGEMENT

Som det sidste punkt i min beretning vil jeg prøve at beskrive, hvordan Skolebestyrelsen har arbejdet med værdien: 'engagement'. Engagement kan udtrykkes af både børn og voksne, og det fx kan ske via glæde, samarbejde og hjælpsomhed. Det gælder både i skolens hverdag og i selve undervisningen, men også i de situationer og begivenheder, der danner rammen om undervisningen. Det kan bl.a. handle om, at vi som forældre følger med og engagerer os i vores børns skolegang, i klassens sociale liv og

i skolens fællesskab. Der er heldigvis mange aktive forældre på Buerup Skole, som bakker op og står klar, når der er brug for en hjælpende hånd på den ene eller den anden måde. Skolebestyrelsen vil gerne styrke fællesskabsfølelsen på skolen endnu mere ved at lade børnene opleve et praktisk forældresamarbejde udfolde sig på en ny og meget synlig måde. Efter sommerferien (i september) planlægger skolebestyrelsen en arbejdsdag, hvor vi kombinerer forskønnelse med fornøjelse. Vi håber, at I forældre vil være med til at svinge pensler og fejekoste sammen med børnene - et par timer i hyggeligt selskab. Intentionen fra bestyrelsens side er, at vi naturligvis gerne vil 'friske skolens udendørsarealer op', men lige så vigtigt er det, at eleverne får en fælles oplevelse og ser at samarbejde nytter noget og kan være en god og hyggelig oplevelse.

Skolebestyrelsen har i dette skoleår haft fokus på at profilere Buerup Skole ved blandt andet, at arrangere Åbent Hus, deltage i dialogmøder med Børn- og familieudvalget, og afgive høringssvar til kommunens forvaltning, hvor vi understreger og markerer skolens eksistens. Som jeg indledte med at sige, så er vi en lille skole - men en skole, der har stor betydning - og det er lige præcis den pointe, som vi skal ud og fortælle omverdenen. Jeg glæder mig over at resultatet af det nyligt afholdte valg til skolebestyrelsen, betyder, at vi står klar med en fuldtallig skolebestyrelse, når sommerferien slutter.

På Skolebestyrelsens vegne

Susanne Boesen

Fmd. for skolebestyrelsen

Buerup Skole