



Nyhedsbrev Buerup Skole august 2025

Fokus på trivsel og de gode frikvarterer

Når vi kigger tilbage på vores skolegang, husker vi ofte stemninger, oplevelser, fællesskabsfølelse og om vi trivedes eller ej. Af selv samme årsag har vi på Buerup Skole stort fokus på at alle skal føle sig som en del af vores fællesskaber. Det er en del af årsdagen til eksempelvis vores prioritering af fælles morgensang og at vi arbejder på tværs af klasser i temauger. Og det er baggrunden for vores store prioritering af gode frikvarterer.

At komme igennem konflikter er en del af alle børns (og voksnes) udvikling. Så vi skal selvfølgelig ikke rydde alle sten af vejen for elever på Buerup Skole. Men vi skal være tilgængelige – også i frikvarterer hvor konflikter ellers kan have grobund for at udvikle sig og fylde uforholdsmæssigt i timen efter. Derfor er der god voksenbemanding ude i vores frikvarterer.

I alle frikvarterer er der en gårdvagt foran og bag skolen. Gårdvagterne bærer gule veste, så børnene hurtigt kan spotte en gårdvagt at bede om hjælp. I 10-frikvarterer har vi dagens voksenstyrede frikvartersaktivitet. Denne aktivitet handler om at hjælpe børn ind i lege og tilbyde at der i dette frikvarter kan være en voksenstyring, så en grad af kompleksitet fjernes for legen. Det finder nogle børn ro i.

Herudover har vi Thomas ude i mange frikvarterer. Thomas har, ud over sine almindelige læreruddannelse, ekstra uddannelse i at arbejde med børns trivsel og samspil. Han er en af de tre voksne her på skolen, som har det vi betegner som en AKT-funktion. Det står for Adfærd Kontakt og Trivsel. Og ud over Thomas, har vi også Janne og Michelle med disse funktioner.

For tiden afprøver vi også "stillefrikvarterer". Stillefrikvarterer er et tilbud til de af vores elever, som i ny og næ har brug for at lade batterierne op uden en masse af de indtryk, som kan opleves i frikvarterer. Stillefrikvarter bliver tilbudt til elever efter aftale mellem lærere, pædagoger og gerne jer forældre. Så hvis du har et barn, som giver udtryk for behov for stillefrikvarter, så gå i dialog med dit barns klasselærer. Så kan vi sammen vurdere, om det er et tilbud for dit barn.

Hvis du ikke nåede at læse vores flotte trivselsresultater, så praler jeg gerne med dem igen.

[DR | Se, om eleverne trives på din lokale folkeskole](#)





Trivsel og fravær

Det er svært at være en del af et fællesskab, hvis man ikke er til stede i skolen. Børnene kan komme til at føle, at de andre elever har fået oplevelser sammen, som de føler sig udenfor. Og herudover er der stort kommunalt fokus på at mindste elevers fravær.

Vi henstiller til, at I holder fri med jeres børn i skolernes ferier. Hvis I beder jeres barn fritaget fra skole uden for skolernes ferier, laver vi et træk på jeres barns fravær i det seneste kalenderår. Hvis fraværsprocenten ligger over 10% på et kalenderår, giver vi ikke ekstraordinært fri. 10% fravær svarer til 20 skoledage på et skoleår. Så det er en ganske betragtelig del, og kun noget de færreste oplever.

Når I via KMD Elev Fravær melder jeres barn syg fra skole, kommer der besked direkte til lærerne. Hvis jeres barn ikke kommer i skole og vi ikke har hørt om grunden, så noteres fraværet til en start som ulovligt fravær. Denne betegnelse retter vi, når vi hører fra jer.

I vil fremad opleve, at hvis jeres barn ikke er i skole og vi ikke har hørt fra jer, så får I en **SMS om at jeres barn ikke er i skole**. Denne SMS kommer direkte fra fraværsregistreringssystemet.

Vi vil så gerne passe godt på jeres børn

Og jeres børn har mulighed for at gå i SFO efter skole indtil førstkommande bus. Vi oplever, at der er (særligt ældre elever) som laver andre aftaler med jer forældre. Og det betyder, at jeres børn ikke går i SFO, men til cafeen eller andre steder.

For at passe godt på jeres børn, har vi brug for, at I giver SFO besked, hvis de skal føre tilsyn med jeres barn frem til førstkommande bus. Du skriver blot en besked via aula med "pædagoger" som modtager. Du behøver ikke skrive dagligt, blot en generel besked, om vi skal føre tilsyn med dit barn frem til førstkommande bus. Ellers antager vi, at I har lavet andre aftaler med jeres børn. Tak!

Brobygning til alle retninger

En anden måde at få børn til at trives, er ved at sikre, at de føler sig trygge ved overgange. Sidste år kastede vi os over at intensivere brobygningsarbejdet med børnehaven. Tine kom på besøg en dag hver anden måned i børnehaven. Og hver anden måned kom børnehaven på besøgsdag her på Buerup Skole.

Det betød at børn og voksne kunne lære hinanden at kende før første skoledag. Og børnehavebørnene kom til at kende vores klasseværelser, skolegård, SFO mm at kende før de rigtig startede. Og det har vi alle været glade for.

I dette skoleår bygger vi en del mere på dette velfungerende brobygningsarbejde.

Vi er nemlig inviteret til at rykke visse skoledage ud på Maries Lykke, som er et nedlagt landbrug tæt på børnehaven. Og her vi børnehaven komme over at have ude-dage sammen med os. Det glæder vi os til.

Men vi bygger også bro i den anden retning. Når vi slipper vores elever afsted efter 6. kl. har vi et tæt samarbejde med Høng Skole, som fleste delen af vores elever fortsætter på. Og fra i år starter dette brobygningsarbejde allerede i 4. kl., hvor vores elever så småt begynder at lære elever fra Høng og Løve Ørslev Skoler at kende. Det ser vi også frem til.



Folkemøde i Høng

Igen i år vil Buerup Skole være repræsenteret ved folkemøde i Høng lørdag d. 30.8. Her vil vi være at finde ved plads nr. 18, hvor vi sammen med Høng og Løve Ørslev Skoler fortæller om de tre skoler her i den sydlige del af kommunen.

Og i år glæder jeg mig over at skulle være til folkemøde også med forældrerepræsentanter fra BBR.

Så kig endelig forbi!



Giv besked til personale i SFO, hvis de skal føre tilsyn med dit barn indtil førstkomende bus
Anmodning om ekstrabus – vi melder ud så snart vi hører om det