

# Antimobbestrategi for Buerup skole

---

På Buerup Skole accepteres og tolereres mobning ikke.

## Hvad er mobning?

Mobning er systematisk drilleri, forfølgelse, udelukkelse eller direkte isolation af en person, som er nødt til at opholde sig der, hvor mobning finder sted.

- Noget, som sker gennem længere tid.
- Noget, man ikke sådan lige kan flygte fra.
- Noget, som har overordentlig stor betydning for det mobbede barns selvværd og trivsel.

## Digital mobning

Det er, når nogen sender trusler eller ondsksfulde beskeder til andre på e-mail, chat eller mobiltelefon. Ved digital mobning har offeret aldrig fri!

## Advarselssignaler

- Barnet siger det til en voksen.
- Barnet er ked af idræt/glemmer tøj/håndklæde.
- Barnet vil ikke i skole/SFO.
- Barnet får blå mærker, skrammer og skader.
- Barnet sover uroligt og har mareridt.
- Barnet udviser aggressiv adfærd.
- Barnet mister interessen for skolen og klarer sig måske fagligt dårligt.
- Barnet har ingen jævnaldrende venner og har ikke kammerater med hjem.
- Barnet har uforklarlige sygdomme.
- Barnets tøj, bøger og andre ting bliver ødelagt, uden barnet kan gøre rede for, hvordan det er sket.

## Mobning og hvad så?

Mobning af et barn vil i høj grad også gå ud over klassens trivsel, da der er ved mobning er flere involverede nemlig: **Ofrene, mobberne og det tavse flertal**

Mobning trives i det skjulte, den skal frem i lyset og **stoppes af voksne.**

## Handleplan

- Mobning løses i samarbejde mellem skole og hjem.  
- Dvs. at vi taler sammen om mobbehændelser og finder løsninger sammen med børn og forældre.

- Det pædagogiske personale arbejder med ofre, mobbere, det tavse flertal, klassen og forældrene, hvor det er vigtigt at slå fast, at mobning er helt uacceptabelt.
  - Dvs. at vi arbejder med at aktivere **alle** i at stoppe mobningen.
- Det pædagogiske personale forklarer mobberen, hvor alarmerende forkert handlingerne er og der skal samtidigt arbejdes med mobberens motiver. Hjemmet/hjemmene orienteres direkte.
  - Dvs. at vi taler lige ud om mobningen og mulige årsager, både med den der mobber og dennes forældre.
- Ledelsen skal orienteres om sagen og støtter det pædagogiske personale. Lederen kan inddrages i løsninger ved behov.
  - dvs. ledelsen er ansvarlig for at antimobbestrategien følges og at der arbejdes på at stoppe mobning, hver gang vi bliver opmærksomme på mobning.
- Det pædagogiske personale hjælper ofre og mobbere til at være med i kammeratskabet og fællesskabet og alle skal i den kommende tid holde ekstra øje med, om mobningen gentages.
  - dvs. at vi på skolen er særligt opmærksomme på børnenes fællesskaber, når der har været mobbehændelser, så vi undgår at mobning gentager sig.
- Klasselæreren følger op på det med den enkelte elev, forældrene og klassen.
  - dvs. at klasselæreren har ansvaret for at alle er engagerede i at mobning ikke gentages.
- Eksterne samarbejdspartnere, som fx konsulenter, psykologer, socialrådgivere kan inddrages i arbejdet med at forhindre mobning og mobningens konsekvenser efter behov og efter aftale med forældrene.
  - Dvs. at vi inddrager vores samarbejdspartnere uden for skolen, når vi vurderer at der er behov for det.
- Kommunikation og dialog er vigtige værktøjer i at stoppe og efterbehandle mobning. Vi kommunikerer hændelser og tiltag med hensyn til beskyttelse af personlige oplysninger.
  - dvs. at vi, så vidt det kan lade sig gøre uden at videregive personlige oplysninger, taler åbent om mobning og hvad vi gør for at forhindre mobning, gentagelser og konsekvenser for både den, som der går ud over og den, der mobber.
- Antimobbestrategi og 10 råd til forældre (se nedenfor) om mobning behandles hvert år på forældremødet i efteråret.
  - dvs. at vi hvert år inddrager forældre i at være en del af en mobbefri skole for børnene.

## 10 råd til forældre om mobning

1. Tal ikke dårligt om dine børns klassekammerater- eller om deres forældre.
2. Tal med dit barn om, at det er positivt at fortælle om mobning til en voksen – der er ikke at sladre.
3. Du skal opfordre dig barn til at forsvare den kammerat, der ikke kan forsvare sig selv.
4. Bak det pædagogiske personale op omkring arbejdet med det sociale liv i klassen.
5. Følg med i dit barns færden på de sociale medier.
6. Støt dit barn i at dyrke mange forskellige bekendtskaber på kryds og tværs i klassen og sæt spot på de lidt ”usynlige” kammerater – børn, der ikke nævnes, aldrig er med hjemme - for at invitere med ind i fællesskabet.
7. Fortæl dit barn, at fødselsdagsfester er forskellige og det er en del af oplevelsen. Sørg for at dit barn så vidt muligt tager til alle fødselsdage.
8. Husk den sociale fødselsdagspolitik, når du selv invitere: ingen, alle, eller alle piger/alle drenge.
9. Prioritér samvær med andre forældre i klassen, og vær åbne omkring kontakt på tværs ved mistanke om mobning.
10. Kontakt det pædagogiske personale, såfremt der er den mindste mistanke om mobning

Vedtaget af Skolebestyrelsen ved Buerup Skole august 2017